

調査結果の概要

〔学校調査, 学校通信教育調査(高等学校)〕

図1 幼稚園数, 園児数, 本務職員数及び就園率の推移

1 幼稚園

(1) 幼稚園は591園(国立1園, 公立156園, 私立434園)で, 前年度と同数になっている。

① 幼稚園数の設置者別構成比をみると, 国立0.2%, 公立26.4%, 私立73.4%(学校法人立68.7%, 宗教法人立他の法人立0.2%, 個人立2.5%)となっている。

(2) 学級数は3,694学級で前年度より61学級減少している。

① 1学級当たりの園児数は26.5人で, 前年度より0.1人増加している。

(3) 園児数は98,030人(男子49,843人, 女子48,187人)で, 前年度より1,186人(1.2%)減少している。

① 設置者別の園児数は国立160人(全園児数の0.2%), 公立11,718人(同12.0%), 私立86,152人(87.9%)となっている。

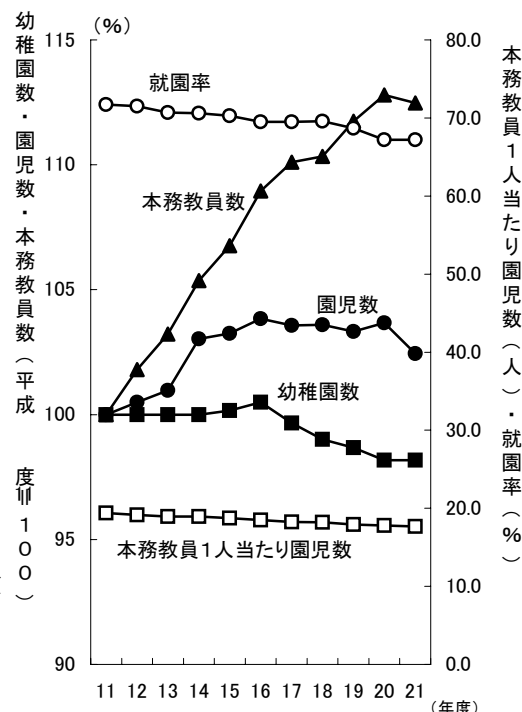
② 年齢別園児数は3歳児25,328人(全園児数の25.8%), 4歳児35,771人(同36.5%), 5歳児36,931人(同37.7%)となっている。

③ 就園率 $(\frac{\text{本年3月幼稚園修了者数}(37,414人)}{\text{本年度小学校第1学年児童数}(55,789人)} \times 100)$ は67.1%で, 前年度より0.1ポイント低下している。

(4) 教員数(本務者)は5,553人(男子315人, 女子5,238人)で, 前年度より16人(0.3%)減少している。

① 教員数(本務者)の割合は男子教員5.7%, 女子教員は94.3%となっている。

② 本務教員1人当たりの園児数は17.7人で, 前年度より0.1ポイント低下している。



区分	園数				学級数				園児数			就園率 %		
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	3歳	4歳	5歳	県	全国
平成11年度	602	1	170	431	3,580	5	607	2,968	95,697	17,937	39,049	38,711	71.5	61.6
12	602	1	170	431	3,608	5	609	2,994	96,170	18,648	37,508	40,014	70.7	61.1
13	602	1	171	430	3,632	5	608	3,019	96,627	19,498	38,638	38,491	70.6	60.6
14	602	1	171	430	3,674	5	604	3,065	98,594	21,028	37,982	39,584	70.3	59.9
15	603	1	171	431	3,696	5	599	3,092	98,810	21,644	38,318	38,848	69.5	59.3
16	605	1	171	433	3,716	5	590	3,121	99,372	22,753	37,594	39,025	69.5	58.9
17	600	1	167	432	3,719	5	577	3,137	99,109	23,428	37,272	38,409	69.6	58.4
18	596	1	164	431	3,715	5	557	3,153	99,141	24,144	36,952	38,045	68.7	57.7
19	594	1	161	432	3,725	5	554	3,166	98,875	24,652	36,685	37,538	68.0	57.2
20	591	1	158	432	3,755	5	545	3,205	99,216	25,595	36,255	37,366	67.2	56.7
21	591	1	156	434	3,694	5	518	3,171	98,030	25,328	35,771	36,931	67.1	56.4

図2 幼稚園の設置者別構成比

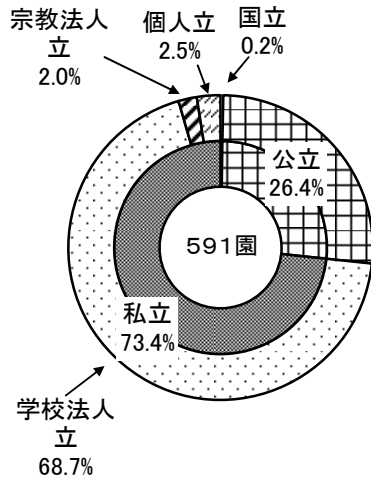
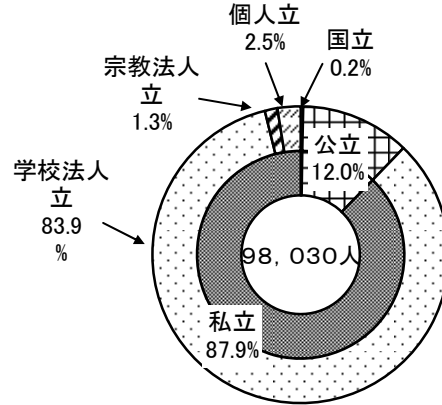


図3 幼稚園の設置者別園児数の構成比



小学校

(1) 学校数は855校（本校850校，分校 5校）で，前年度より4校減少している。

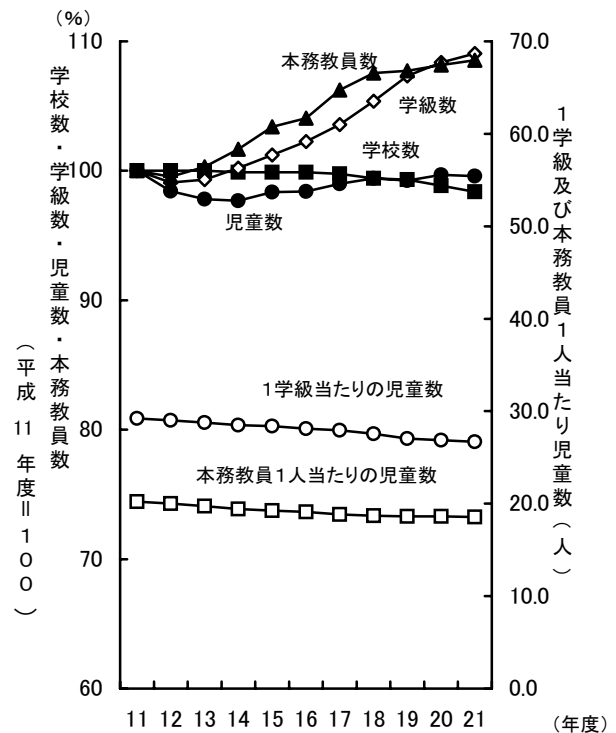
- ①国立の学校数は1校で，前年度と同数になっている。
- ②公立の学校数は845校で，前年度より5校減少している。
- ③私立の学校数は9校で，前年度より1校増加している。
- ④分校は公立のみの5校で，前年度と同数になっている。
- ⑤「特別支援学級」を置く学校数は592校で，前年度より20校増加している。また，「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は69.2%となっている。

(2) 学級数は12,667学級で，前年度より80学級（0.6%）増加している。

- ①学級数は昭和58年度から平成12年度まで減少を続けていたが，13年度から増加し，本年度は0.6%増加した。
- ②1学級あたりの児童数は，26.7人となっている。

③「特別支援学級」数は1,141学級で，前年度より50学級増加している。

図4 小学校の学校数，学級数，児童数及び本務教員数の推移



(3) 児童数は338,011人（男子 172,895人、女子 165,116人）で、前年度より345人（0.1%）減少している。

①児童数は15年度から増加していたが、19年度は減少し、20年度は増加したが本年度は0.1%減少した。

②第1学年の児童数は55,789人（男子 28,508人、女子 27,281人）で、前年度より156人（0.3%）減少している。

(4) 教員数（本務者）は18,218人（男子 6,263人、女子 11,955人）で、前年度より62人（0.3%）増加している。

①教員数（本務者）の割合は男子教員34.4%、女子教員65.6%となっている。

②本務教員1人当たりの児童数は18.6人で、前年度と同数になっている。

表2 設置者別学校数及び編制方式別学級数

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成11年度	869	858	11	1	860	849	11	8	11,614	10,933	41	640
12	869	859	10	1	860	850	10	8	11,510	10,803	52	655
13	869	860	9	1	860	851	9	8	11,536	10,801	45	690
14	868	859	9	1	859	850	9	8	11,639	10,868	40	731
15	868	860	8	1	859	851	8	8	11,756	10,926	36	794
16	868	860	8	1	859	851	8	8	11,876	10,998	32	846
17	867	859	8	1	858	850	8	8	12,029	11,095	30	904
18	864	858	6	1	855	849	6	8	12,239	11,260	30	949
19	863	857	6	1	854	848	6	8	12,464	11,430	26	1,008
20	859	854	5	1	850	845	5	8	12,587	11,464	32	1,091
21	855	850	5	1	845	840	5	9	12,667	11,495	31	1,141

表3 学年別児童数

区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
	計	国立	公立	私立								
平成11年度	339,429	952	335,303	3,174	173,553	165,876	54,339	55,416	54,707	55,569	59,141	60,257
12	334,106	955	329,973	3,178	170,844	163,262	54,445	54,428	55,563	54,818	55,664	59,188
13	332,005	954	327,851	3,200	169,887	162,118	56,817	54,501	54,488	55,547	54,804	55,848
14	331,614	952	327,455	3,207	169,427	162,187	54,893	56,953	54,663	54,538	55,606	54,961
15	333,843	952	329,643	3,248	170,415	163,428	56,515	55,006	57,104	54,762	54,672	55,784
16	334,036	909	329,922	3,205	170,495	163,541	55,545	56,528	55,132	57,202	54,880	54,749
17	336,003	876	331,897	3,230	171,459	164,544	56,236	55,668	56,600	55,208	57,338	54,953
18	337,457	843	333,374	3,240	172,340	165,117	55,934	56,364	55,790	56,709	55,271	57,389
19	336,900	802	332,846	3,252	172,211	164,689	56,036	56,151	56,516	55,983	56,833	55,381
20	338,356	760	334,308	3,288	172,976	165,380	55,945	56,265	56,323	56,691	56,160	56,972
21	338,011	719	333,929	3,363	172,895	165,116	55,789	56,107	56,478	56,505	56,809	56,323

3 中学校

(1) 学校数は406校（本校のみ）で、前年度より2校減少している。

① 国立の学校数は1校で、前年度と同数になっている。

② 公立の学校数は383校で、前年度より2校減少している。

③ 私立の学校数は22校で、前年度と同数となっている。

④ 「特別支援学級」を置く学校数は263校で、前年度より17校増加している。また、「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は64.8%となっている。

(2) 学級数は5,392学級で、前年度より121学級（2.3%）増加している。

① 学級数は昭和63年度から平成16年度まで減少を続けていたが、17年度から増加し、本年度は2.3%増加した。

② 1学級あたりの生徒数は30.6人となっている。

③ 「特別支援学級」数は491学級で、前年度より40学級増加している。

(3) 生徒数は165,018人（男子 84,322人、女子 80,696人）で、前年度より1,950人（1.2%）増加している。

① 生徒数は昭和62年度から平成18年度まで減少を続けていたが、19年度においては、20年ぶりに増加し、本年度も増加した。

② 第1学年の生徒数は55,237人（男子 28,294人、女子 26,943人）で、前年度より1,594人（2.9%）増加している。

(4) 教員数（本務者）は10,579人（男子 6,331人、女子 4,248人）で、前年度より97人（0.9%）増加している。

① 教員数（本務者）の割合は男子教員59.8%、女子教員40.2%となっている。

② 本務教員1人当たりの生徒数は15.6人で、前年度と同数になっている。

図5 中学校の学校数、学級数、生徒数及び本務教員数の推移

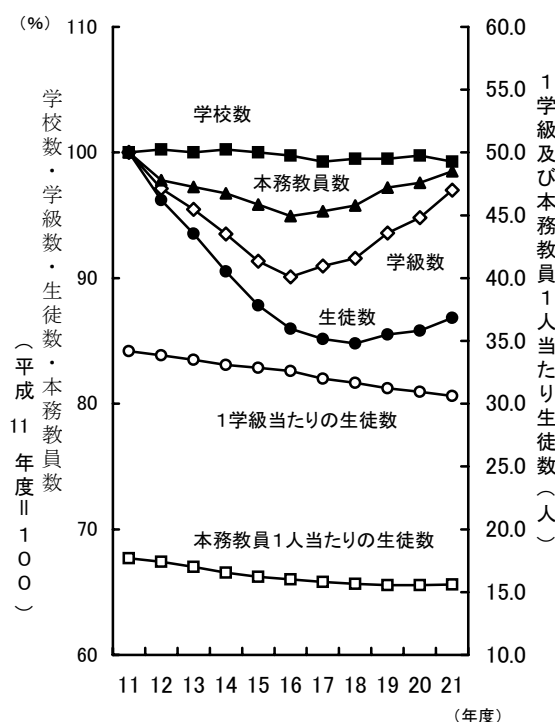


表4 設置者別学校数及び編制方式別学級数

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成 11 年度	409	409	-	1	385	385	-	23	5,559	5,299	1	259
12	410	410	-	1	385	385	-	24	5,399	5,130	1	268
13	409	409	-	1	385	385	-	23	5,307	5,020	1	286
14	410	410	-	1	385	385	-	24	5,198	4,899	-	299
15	409	409	-	1	385	385	-	23	5,078	4,769	1	308
16	408	408	-	1	384	384	-	23	5,009	4,690	-	319
17	406	406	-	1	382	382	-	23	5,056	4,708	-	348
18	407	407	-	1	383	383	-	23	5,090	4,705	-	385
19	407	407	-	1	384	384	-	22	5,203	4,781	-	422
20	408	408	-	1	385	385	-	22	5,271	4,820	2	451
21	406	406	-	1	383	383	-	22	5,392	4,901	-	491

表5 学年別生徒数

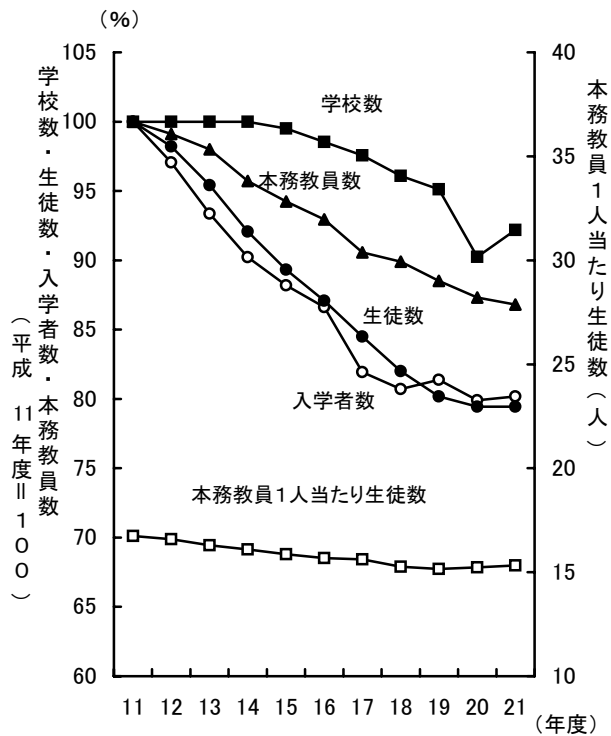
区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年
	計	国立	公立	私立					
平成11年度	190,019	640	179,589	9,790	97,136	92,883	60,487	63,097	66,435
12	182,799	638	172,422	9,739	93,440	89,359	59,062	60,557	63,180
13	177,758	637	167,559	9,962	90,819	86,939	58,047	59,054	60,657
14	172,006	643	161,781	9,582	87,939	84,067	54,679	58,162	59,165
15	166,912	644	156,398	9,870	85,412	81,500	53,929	54,778	58,205
16	163,355	645	152,280	10,430	83,859	79,496	54,501	53,992	54,862
17	161,783	604	150,490	10,689	82,982	78,801	53,165	54,552	54,066
18	161,139	565	149,670	10,904	82,495	78,644	53,305	53,242	54,592
19	162,490	522	150,894	11,074	83,102	79,388	55,722	53,382	53,386
20	163,068	523	151,289	11,256	83,307	79,761	53,643	55,860	53,565
21	165,018	523	153,337	11,158	84,322	80,696	55,237	53,760	56,021

4 高等学校

a 全日制課程・定時制課程

- (1) 学校数は189校（本校のみ）で、前年度と同数になっている。
 - ① 公立の学校数は135校で、前年度と同数になっている。
 - ② 私立の学校数は54校で、前年度と同数になっている。
 - ③ 課程別学校数は、全日制課程のみを置く学校が171校、定時制課程のみを置く学校が0校、全日制・定時制の両課程を併置している学校が18校となっている。
- (2) 学科数（本科）は234学科で、前年度より1学科増加している。
 - ① 学科別にみると、普通科154学科、農業科14学科、工業科7学科、商業科12学科、水産科2学科、家庭科8学科、情報科1学科、看護科2学科、福祉科1学科、総合学科4学科、その他の学科29学科となっている。
 - ② 全学科数のうち普通科の占める比率は、65.8%で、前年度より0.1ポイント増加している。
- (3) 生徒数は145,326人（男子 73,881人、女子 71,445人）で、前年度より18人（0.01%）増加している。また、全生徒数のうち本科の生徒数は145,164人、専攻科の生徒数は162人となっている。
 - ① 本科の生徒数のうち全日制課程の生徒（141,950人）の占める比率は97.8%で、前年度より0.1ポイント減少している。
 - ② 定時制課程の生徒数は3,214人で、前年度より208人増加している。

図6 高等学校の学校数、生徒数、入学者数及び本務教員数の推移



- ③ 本科の生徒数を学科別にみると、普通
普通科（124,188人）が最も多く、本科
の生徒のうち85.6%を占めており、
次いで、商業科（6,259人）4.3%、工業
科（3,789人）2.6%、農業科（2,972人）、
2.0%、総合学科（1,739人）1.2%等と
なっている。
- (4) 本科の入学人数は49,942人（全日制
48,759人、定時制1,183人）で、前年度
より170人増加している。
なお、入学志願者数は120,434人（全日
制118,819人、定時制1,615人）であった。
- (5) 教員数（本務者）は9,487人（男子
7,158人、女子 2,329人）で、前年度より
55人（0.6%）減少している。
- ① 教員数（本務者）の割合は男子教員
75.5%、女子教員24.5%となっている。
- ② 本務教員1人当たりの生徒数は15.3人
で、前年度より0.1人増加している。

図7 高等学校(本科)の学科数
及び学科別生徒数

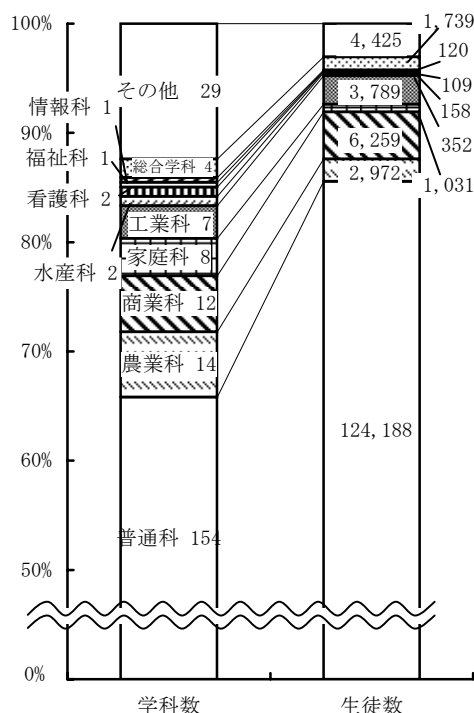


表6 設置者別学校数及び課程別生徒数

区分	学校数			生徒数(本科)						(専攻科) 公立
				全 日 制			定 時 制			
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	
平成 11 年度	205	150	55	180,051	123,925	56,126	2,821	2,808	13	41
12	205	150	55	176,530	121,957	54,573	3,053	3,037	16	45
13	205	150	55	171,103	118,652	52,451	3,382	2,962	420	44
14	205	150	55	164,986	114,148	50,838	3,396	2,982	414	37
15	204	150	54	160,076	109,959	50,117	3,281	2,845	436	26
16	202	148	54	156,321	106,828	49,493	2,948	2,603	345	23
17	200	146	54	151,468	103,343	48,125	3,009	2,647	362	96
18	197	143	54	147,180	100,302	46,878	2,636	2,636	-	163
19	195	141	54	143,748	98,030	45,718	2,768	2,768	-	153
20	189	135	54	142,141	96,771	45,531	3,006	3,006	-	161
21	189	135	54	142,112	96,445	45,667	3,214	3,214	-	162

b 通信制課程

- (1) 学校数は7校（公立 1校、私立 6校）で、前年度と同数である。
- (2) 生徒数は5,379人（男子 2,672人、女子 2,707人）で、前年度より596人増加している。
- (3) 平成 20 年度間の入学人数は2,011人で、前年度間の入学人数より88人減少している。
- (4) 教員数は246人（本務者 145人、兼務者 101人）で、前年度より37人増加している。

5 中等教育学校

- (1) 学校数は私立のみの1校であった。
- (2) 前期課程の学級数は0学級であった。
- (3) 後期課程の学科数は本科全日制の普通科1学科であった。
- (4) 生徒数は前期課程・後期課程0人であった。
- (5) 教員数は11人（本務者 10人，兼務者 1人）であった。

表7 特別支援学校の学校数等

6 特別支援学校

- (1) 学校数は37校（本校 35校，分校 2校）となっている。
- (2) 在学者数は5,396人で，前年度より232人増加している。
- (3) 教員数（本務者）は2,853人で，前年度より85人（3.1%）増加している。

区分	特別支援学校		
	学校数	在学者数	本務教員数
平成11年度	35	4,087	2,276
12	35	4,171	2,282
13	35	4,232	2,304
14	35	4,385	2,374
15	35	4,434	2,420
16	35	4,569	2,478
17	35	4,757	2,542
18	35	4,883	2,642
19	35	4,940	2,676
20	36	5,164	2,768
21	37	5,396	2,853

※平成18年までは盲・聾・養護学校の合計数

7 専修学校

- (1) 学校数は111校（公立 8校，私立 103校）で，前年度より3校増加している。
- (2) 高等課程，専門課程，一般課程の全学科数は203学科で，前年度より10学科減少している。
- (3) 生徒数は16,330人（男子 7,571人，女子 8,759人）で，前年度より961人（5.6%）減少している。
 - ①全生徒数のうち，専門課程の生徒数（13,595人）の占める比率は83.3%で，前年度より0.1ポイント下降している。
 - ②全生徒数を分野別にみると，最も多いのが医療関係5,530人（全生徒数の33.9%）で，次いで文化・教養関係3,931人（同24.1%），工業関係2,584人（同15.8%），衛生関係1,564人（同9.6%）等となっている。
- (4) 入学者数（平成21年4月1日から5月1日までの1か月間の入学者数）は，8,494人（高等課程285人，専門課程6,069人，一般課程2,140人）で，前年度より291人減少している。
- (5) 卒業者数（平成20年4月1日から平成21年3月31日までの1年間の卒業者数）は8,552人（高等課程199人，専門課程6,020人，一般課程2,333人）で，前年度間より510人減少している。
- (6) 教員数は4,247人（本務者 1,111人，兼務者 3,136人）となっている。

図8 専修学校の学校数，生徒数及び入学者数の推移

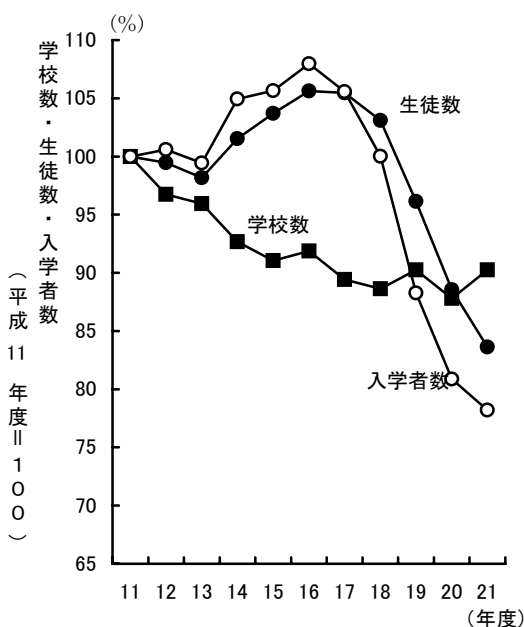


表8 専修学校の設置者別学校数・課程別生徒数及び教員数

区分	学校数				生徒数				教員数
	計	国立	公立	私立	計	高等課程	専門課程	一般課程	
平成 11 年度	123	7	9	107	19,526	2,135	13,852	3,539	4,741
12	119	7	9	103	19,422	1,877	14,181	3,364	4,716
13	118	6	9	103	19,170	1,385	14,495	3,290	4,567
14	114	3	10	101	19,827	1,297	15,033	3,497	4,558
15	112	3	10	99	20,246	1,152	15,663	3,431	4,370
16	113	-	8	105	20,623	840	16,368	3,415	4,593
17	110	-	8	102	20,591	683	16,715	3,193	4,569
18	109	-	8	101	20,128	571	16,595	2,962	4,477
19	111	-	8	103	18,771	542	15,853	2,376	4,618
20	108	-	8	100	17,291	534	14,415	2,342	4,479
21	111	-	8	103	16,330	584	13,595	2,151	4,247

8 各種学校

- (1) 学校数は26校（私立 26校）で、前年度より4校減少している。
- (2) 課程数は31課程で、4課程減少している。
課程別にみると、最も多いのは商業実務関係の13課程（全過程数の41.9%）で、次いで文化・教養関係7課程（同22.6%）、家政関係5課程（同16.1%）、医療関係2課程（同6.6%）等となっている。
- (3) 生徒数は790人で、前年度より34人（4.1%）減少している。
 - ①全生徒数を課程別にみると、最も多いのは文化・教養関係297人（全体の37.6%）で、次いで医療関係の128人（同16.2%）等となっている。
 - ②全生徒数のうち、「高卒以上を入学資格とする課程」の生徒数は15人となっている。
 - ③全生徒数を修業年限別にみると、修業年限1年未満の課程の生徒数は138人（全生徒数の17.5%）、修業年限1年以上の課程の生徒数は652人（同82.5%）となっている。
- (4) 教員数は196人（本務者 70人、兼務者 126人）となっている。

表9 各種学校の学校数, 生徒数

区分	学校数				生徒数
	計	国立	公立	私立	
平成 11 年度	44	1	-	43	1,606
12	41	1	-	40	1,445
13	36	1	-	35	1,357
14	35	-	-	35	1,180
15	32	-	-	32	1,080
16	31	-	-	31	980
17	31	-	-	31	908
18	31	-	-	31	858
19	31	-	-	31	836
20	30	-	-	30	824
21	26	-	-	26	790